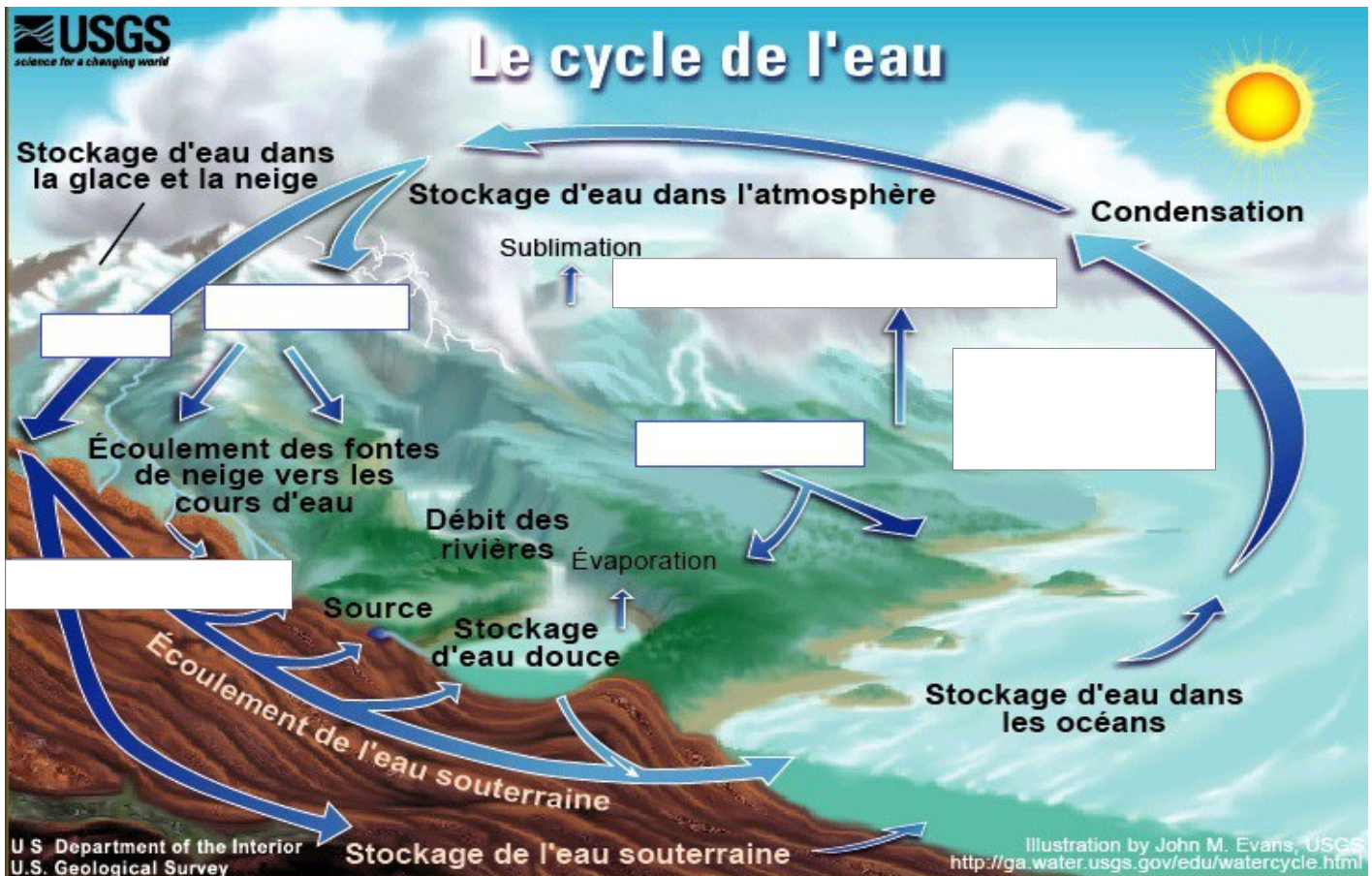


I) L'eau dans notre environnement

1) Omniprésence de l'eau – Introduction

- Le rayonnement provoque l'**évaporation** (.....) de l'eau des mers,, et sols La vapeur d'eau formée se déplace en, sous forme de puis sa **liquéfaction** en fines gouttes d'eau, ou sa **solidification** (.....) en cristaux de glace si la température se fait suffisamment, provoquent des d'eau, de neige ou de
- Au sol, le **ruissellement** de l'eau provenant des collines et montagnes, forme les cours d'eau de petit à gros débit pour former des qui se jettent en mer. C'est lors de la **fusion** (.....) des neiges et glaces ou des que leur débit est
- Au sol encore, l'**infiltration** de l'eau humidifie le sol ou s'alimentent les plantes et autres et forme les **nappes phréatiques** souterraines. Quand ces nappes affleurent la surface du sol, elles donnent naissance à des
- L'eau effectue donc un véritable qui la fait circuler sous ses 3 états :, et, et ce, dans toutes les sphères de la terrestre.



- Quant aux organismes vivants, l'eau est aussi dans ses
On consigne dans le tableau ci-dessous les proportions en eau de chaque organisme :

<u>Organisme</u>	<u>Quantité eau (%)</u>	<u>Organisme</u>	<u>Quantité eau (%)</u>
<i>Sycomore</i>	25	<i>Moineau</i>	72
<i>Chêne vert</i>	35	<i>Carotte</i>	83
<i>Peuplier</i>	52	<i>Tomate</i>	94
<i>Corps Humain</i>	65	<i>Laitue</i>	97
<i>Grenouille</i>	68	<i>Meduse</i>	98

Conclusion :

A retenir !

L'eau est

.....

.....

.....

.....

Sa formule brute (la façon de présenter la molécule) est :

2) Solutions aqueuses

A retenir !

Solution aqueuse : un liquide qui contient de l'eau, en grandes proportions devant ce qui est dissout dedans (appelé soluté) s'appelle une solution aqueuse.



- Application : dire si oui ou non, les liquides proposés ci-dessous sont des solutions aqueuses ou pas ...

exemple de soluté : le sel

<i>Substance</i>	<i>Solution aqueuse [O/N]</i>	<i>Substance</i>	<i>Solution aqueuse [O/N]</i>
<i>Huile d'olive</i>	car :	<i>Savon liquide</i>	car :
<i>Eau de Perrier</i>	car :	<i>Pétrole</i>	car :
<i>Eau distillée (pure)</i>	car :	<i>Sirop</i>	car :
<i>Vin</i>	car :	<i>Champagne éventé</i>	car :
<i>Alcool à 90°C</i>	car :	<i>Essence</i>	car :
<i>Soda</i>	car :	<i>Eau du robinet</i>	car :

3) Comment mesurer un volume de liquide ou de solution aqueuse ?

a) Quelques ustensiles de laboratoire pour mesurer les volumes de liquides

- On dispose au laboratoire de chimie de plus ou moins pour mesurer des volumes : il faut qu'ils soient ou éventuellement pour pouvoir mesurer la grandeur de volume.
- La **précision de mesure** d'un contenant dépend d'abord du de ce contenant et ensuite du de pour un volume donné mesuré. Par exemple :

	
..... : contient mL et les graduations vont de en mL	 : contient mL et les graduations vont de en mL

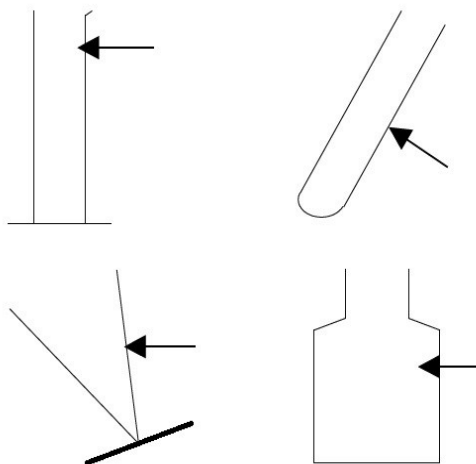
	
..... : contient mL et les graduations vont de en mL	 : contient mL et il n'y a qu'un seul trait de

- Remarque 1 : le et l'..... ne servent pas à vraiment faire des mesures de volumes, mais servent à récupérer ou à stocker temporairement des liquides, pour être transvasés dans d'autres récipients plus précis.

- Remarque 2 : l'..... est que la, mais cette dernière a l'inconvénient de ne

b) Lecture des volumes

- Sur les 5 schémas ci-dessous, dessiner le niveau supposé du liquide présent dans les différents récipients, au niveau désigné par la flèche ...



A retenir !

Niveau d'un liquide :

.....

.....

.....

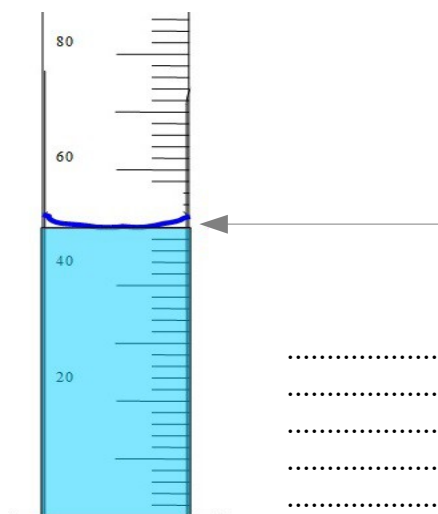
.....

.....

.....

.....

- Une fois que le récipient est posé sur un horizontal (table, pailleasse ...), alors il faut respecter une position de lecture particulière :



A retenir !

Lecture correcte du niveau d'un liquide :

On lit correctement un volume de liquide contenu dans un récipient gradué posé à plat sur son socle en se tenant du qui caractérise le fait que le niveau du liquide est toujours légèrement au contact des parois du récipient.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....